

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

**«Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому
населению»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОКАЗАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Латфуллина Л.Т., руководитель центра контроля качества медицинского образования
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Содержание	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	19
2.4. Содержание программы учебных модулей	19
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	20
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	22
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	23
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	27
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению»	29
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	48
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	48
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	50
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	51
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	51
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	52
4.4. Информационное обеспечение обучения	52
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	54
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации	54
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	54
5.3. Оценочные материалы	56

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра/брат: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа

жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий стоматологической помощи взрослому и детскому населению

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

		состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий стоматологической помощи взрослому и		– основ теории и практики сестринского дела; – технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей	– участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятиях при стоматологических заболеваниях и повреждениях ЧЛО у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций; – выполнять медицинские	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях у пациентов со стоматологическими заболеваниями и поражениями ЧЛО в различных возрастных группах; – использования техники

детскому населению	пациента; – организации информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; – принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; – организации оказания стоматологической помощи населению; – анатомии, физиологии, гистологии органов челюстно-лицевой области; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области (ЧЛЮ); – общих принципов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний и повреждений ЧЛЮ; – должностных обязанностей медицинской сестры стоматологической организации.	манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных	современных медицинских манипуляций при диагностике, лечении, реабилитации и профилактике у пациентов со стоматологическими заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – оформления медицинской документации; – получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; – подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; использования стоматологического оборудования, инвентаря и подготовки рабочего места.
--------------------	---	---	---

			препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия	
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	6	7	8
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4)	16	8	8	3	Текущий контроль

	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях					
Промежуточная аттестация	4	0	4	0		
5 Профессиональный модуль (ПМ) Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению	96	42	54	0	Текущий контроль	
Итоговая аттестация-экзамен	4	4	0	0		
Итого	144	70	74	3		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Фо рма кон тро ля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	В том числе симуляцио нное обучение		
1	2	3	4	6	7	8	9
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	0	0	ОК 1	Теку щий конт роль

1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего		6	6	0	0		
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1		0	ОК 1	Текущий конт роль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0	ОК 1	Текущий конт роль
Всего:		6	4	2	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	ОК 2	Текущий конт роль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	0	ОК 2	Текущий

									конт роль
Всего:		12	6	6	0				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0			ОК 3	Текущий конт роль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2			ОК 3	Текущий конт роль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1			ОК 3	Текущий конт роль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2	0			ОК 3	Текущий конт роль
Всего:		16	8	8	3				
Промежуточная аттестация		4	0	4	0				
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению»									
Раздел 5.1. «Организация оказания стоматологической помощи населению»									
5.1.1.	Организация оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Организация электронного документооборота.	1	1	0	0			ПК 1	Текущий контр оль
5.1.2.	Основные направления профессиональной деятельности	1	1	0	0			ПК 1	Текущий

	медицинской сестры. Качество и эффективность медицинской помощи							контр оль
Всего		2	2	0			0	
Раздел 5.2. «Анатомо-физиологические особенности органов челюстно-лицевой области»								
5.2.1.	Анатомия, физиология и гистология органов челюстно-лицевой области	1	1	0			ПК 1	Теку щий контр оль
Всего		1	1	0			0	
Раздел 5.3. «Обследование стоматологических пациентов»								
5.3.1	Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в стоматологии	5	1	4			ПК 1	Теку щий контр оль
Всего		5	1	4			0	
Раздел 5.4. «Материаловедение в стоматологии»								
5.4.1.	Материаловедение в стоматологии	6	2	4			ПК 1	Теку щий контр оль
Всего		6	2	4			0	
Раздел 5.5. «Стоматологическая фармакология. Обезболивание в стоматологии»								
5.5.1.	Применение лекарственных препаратов в стоматологии	3	1	2			ПК 1	Теку щий контр оль
5.5.2	Обезболивание в стоматологии	4	2	2			ПК 1	Теку щий контр оль

Всего	7	3	4	0	
Раздел 5.6. «Реабилитация пациентов в стоматологии»					
5.6.1. Организация восстановительного лечения и реабилитация пациентов в стоматологии	1	1		0	ПК 1 Текущий контроль
5.6.2. Реабилитационные мероприятия в стоматологии	4	2	2	0	ПК 1 Текущий контроль
Всего	5	3	2	0	
Раздел 5.7. «Профилактика стоматологических заболеваний»					
5.7.1. Стоматологическая профилактика	6	2	4	2	ПК 1 Текущий контроль
Всего	6	2	4	2	
Раздел 5.8. «Терапевтическая стоматология»					
5.8.1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	2	2		0	ПК 1 Текущий контроль
5.8.2. Заболевания твердых тканей зуба. Кариес зубов	6	2	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.8.3. Пульпиты	3	1	2	0	ПК 1 Текущий контроль
5.8.4. Периодонтиты	3	1	2	0	ПК 1 Текущий контроль

							контр оль
5.8.5.	Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения	6	2	4	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
5.8.6.	Болезни пародонта	6	2	4	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
5.8.7.	Болезни слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ	4	2	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
Всего		30	12	18	0		
Раздел 5.9. «Хирургическая стоматология»							
5.9.1.	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Операция удаления зуба	6	2	4	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
5.9.2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	2	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
5.9.3.	Травмы челюстно-лицевой области	4	2	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль
5.9.4.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	2	1	1	0	ПК 1	Текущ ий

									контр оль
5.9.5	Заболевания и поражения слюнных желез	2	1	1	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		
5.9.6	Новообразования челюстно- лицевой области	4	2	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		
Всего		22	10	12	0				
Раздел 5.10. «Ортопедическая стоматология»									
5.10.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	1	1	0	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		
5.10.2	Оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов	3	1	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		
Всего		4	2	2	0				
Раздел 5.11. «Стоматологическая помощь детям»									
5.11.1	Организация работы поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии	1	1	0	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		
5.11.2	Оказание стоматологической помощи детям	4	2	2	0	ПК 1	Текущ ий контр оль		

Всего		5	3	2	0	
Раздел 5.12. «Ортодонтическая помощь взрослому и детскому населению»						
5.12.1	Организация работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация оказания ортодонтической помощи	3	1	2	0	Текущий контроль
Всего		3	1	2	0	
Всего по ПМ:		96	42	54	0	
Итоговая аттестация-экзамен		4	4	0	0	
Итого		144	70	74	3	

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	0	0	0
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12	0	0	0
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4	0	0
Промежуточная аттестация		4	0	4	0	0
5.	Оказание стоматологической помощи взрослому и	96	0	28	36	32

	детскому населению						
Итоговая аттестация-экзамен		4	0	0	0	4	
Всего		144	36	36	36	36	

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.	4		ОК 1	1

Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов,			
--	--	--	--	--

	содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по	1		ОК 1	1

	возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2		OK 1	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		OK 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		OK 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских	2		OK 2	1
---------------------------------------	---	---	--	------	---

	организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.	OK 2	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям	2	

Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	безопасного перемещения. <i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в	2		1
---	--	---	--	---

Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профили. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2			2
	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических	2		OK 2	1

	мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая	2		ОК 3	1

	болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
	<i>Промежуточная аттестация</i>	4			3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению»

Раздел 5.1. «Организация оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению»					
Тема 5.1.1. Организация оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Нормативные правовые акты по организации стоматологической помощи населению. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии. Современные направления совершенствования стоматологической помощи населению. Программа государственных гарантий. Структура медицинских стоматологических организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Медицинская документация.	1		ПК 1	1
Тема 5.1.2. Основные направления	<i>Лекция</i> Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная,	1		ПК 1	1

профессиональной деятельности медицинской сестры. Качество и эффективность медицинской помощи	комплексная). Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания Национальных стандартов Российской Федерации. Стандартизированные операционные процедуры (СОП). Задачи, требования. Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качества», «эффективности» медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль.				
Раздел 5.2. «Анатомо-физиологические особенности органов челюстно-лицевой области»					
Тема 5.2.1. Анатомия, физиология и гистология органов челюстно-лицевой области	Лекция Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области (ЧЛЮ). Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки закладки, прорезывания молочных и постоянных зубов. Типы зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции пародонта. Строение и функции пародонта. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологий полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.	1	ПК 1	1	
Раздел 5.3. «Обследование стоматологических пациентов»					
Тема 5.3.1. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в стоматологии	Лекция Порядок обследования стоматологических пациентов. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкусии, пальпации. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Зубная формула. Индексная оценка стоматологического и	1	ПК 1	1	

	гигиенического статуса пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтодиагностика. Рентгенография, радиовизиография. Витальное окрашивание. Инструментальное обследование твердых тканей зубов. Колориметрический тест. Методы исследования слизистой оболочки полости рта. Методы исследования тканей пародонта. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. <i>Практическое занятие</i> Участие в проведении осмотра и оценки состояния ЧЛЮ, полости рта. Проведение пальпации слизистой полости рта, лимфатических узлов ЧЛЮ. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, использованию апекс-локаторов, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, морфологическому бактериологическому исследованию). Подсчет индексов КПУ, КПУ+кп, кп. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Проведение забора биологического материала на исследование (слюны, отделяемого ран, с поверхности элементов поражений слизистой и кожи ЧЛЮ). Оформление медицинской документации.	4		2
Тема 5.4.1 Материаловедение в стоматологии	<i>Лекция</i> Материаловедение. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Классификация. Общая характеристика материалов. Область применения. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Вспомогательные средства, используемые в клинике терапевтической стоматологии.	2	ПК 1	1

Раздел 5.4. «Материаловедение в стоматологии»

	Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Материалы для гигиены и очищения органов полости рта. Материалы для отбеливания зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Материалы для шинирования. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Виды, характеристика, область применения.					2
	<i>Практическое занятие</i> Техника замешивания цемента. Технология кондиционирования твердых тканей зубов. Приготовление пломбировочных материалов, пластмасс. Подготовка к проведению отбеливания зубов (офисного, домашнего, эндоканального). Подготовка слепочных материалов. Подготовка материалов для шинирования зубов. Подготовка материалов для пломбирования корневых каналов зубов.	4				
Раздел 5.5. «Стоматологическая фармакология. Обезболивание в стоматологии»						
Тема 5.5.1 Применение лекарственных препаратов в стоматологии	<i>Лекция</i> Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопей. Группы лекарственных препаратов. Особенности системного применения лекарственных препаратов. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии, оказание неотложной помощи. Особенности местного применения лекарственных препаратов. Особенности клинического применения лекарственных препаратов у различных категорий пациентов.	1			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов в стоматологии. Техника проведения аппликаций, инстилляций, промываний.	2				2
Тема 5.5.2 Обезболивание в стоматологии	<i>Лекция</i> Проблема боли и обезболивания в стоматологической практике. Психопрофилактика боли, роль медицинской сестры	2			ПК 1	1

	в ее проведении. Премедикация. Характеристика лекарственных препаратов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Обезболивание в стоматологии. Выбор метода обезболивания, показания и противопоказания к различным методам. Общее обезболивание в стоматологии в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. Возможные осложнения при проведении общего обезболивания в условиях поликлиники, их профилактика и лечение. Местное обезболивание тканей и органов полости рта и челюстно-лицевой области. Виды местного обезболивания. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Профилактика возможных общих и местных осложнений во время проведения анестезии и после нее.					2	
Раздел 5.6. «Реабилитация пациентов в стоматологии»							
Тема 5.6.1. Организация восстановительного лечения и реабилитации пациентов в стоматологии	Лекция Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинской организации. Виды и цели реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом.	1			ПК 1	1	
Тема 5.6.2. Реабилитационные мероприятия в	Лекция Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению	2			ПК 1	1	

стоматологии	физиотерапевтических процедур в стоматологии. Применение ЛФК для реабилитации стоматологических пациентов. Использование массажа при реабилитации стоматологических пациентов. Реабилитация пациентов при неправильно сросшихся переломах челюстей; после реконструктивных операций ЧЛЮ; после хирургического лечения по поводу онкологических заболеваний; последствий травм; врожденных аномалиях ЧЛЮ; после хирургического лечения анкилоза височно-нижнечелюстного сустава и других заболеваний.				2
	<i>Практическое занятие</i> Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Техника и методики проведения ЛФК в стоматологической практике. Техника и методики массажа, применяемого в стоматологической практике.	2			
Раздел 5.7. «Профилактика стоматологических заболеваний»					
Тема 5.7.1 Стоматологическая профилактика	<i>Лекция</i> Профилактика в стоматологии: первичная, вторичная, третичная. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Стоматологическое просвещение. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов. Профилактические программы. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Методы первичной профилактики в стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методики чистки зубов.	2		ПК 1	1

	Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность проведения. Применение современных профилактических средств.				
	<i>Практическое занятие</i> Определение стоматологического здоровья пациента. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта пациентам разных возрастных групп с различными стоматологическими заболеваниями. Обучение пациентов проведению индивидуальной гигиены полости рта. Участие медицинской сестры в проведении профессиональной гигиены полости рта. Применение средств местной профилактики. Контроль проведения индивидуальной гигиены полости рта.	2			2
Раздел 5.8. «Терапевтическая стоматология»					
Тема 5.8.1 Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	<i>Лекция</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области терапевтической стоматологии. Задачи терапевтической стоматологии, объем медицинской помощи. Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, назначение. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Работа в «четыре руки».	2		ПК 1	1
Тема 5.8.2 Заболевания твердых тканей зуба. Кариес	<i>Лекция</i> Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Эпидемиология. Классификации. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	2		ПК 1	1

	зависимости от причины возникновения. Эндодонтическое лечение. Противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Консервативно-хирургические методы. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.					
	<i>Практическое занятие</i> Обследование пациентов с заболеваниями периодонта. Подготовка пациента к физиотерапевтическому лечению при периодонтитах. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования канала зуба. Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении периодонтита.	2				2
Тема 5.8.5 Поражения твердых тканей зуба некариозного поражения	<i>Лекция</i> Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения. Классификация. Этиология. Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Нарушения развития и прорезывания зубов. Аномалии размеров и формы зубов. Нарушения формирования зубов. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Наследственные нарушения формы зубов. Клинические проявления. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Этиология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Неотложная помощь при травмах зубов.	2			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Проведение отбеливания зубов при некариозных поражениях твердых тканей зуба.	4				2
Тема 5.8.6 Болезни пародонта	<i>Лекция</i> Болезни пародонта. Классификация. Дополнительные методы обследования пациентов с болезнями пародонта. Этиология, патогенез гингивитов. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение. Рecessия десны. Классификация. Диагностика. Лечение. Пародонтит.	2			ПК 1	1

	Клинические проявления, диагностические критерии. Лечение. Изменения СОПР при экзогенных интоксикациях. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Поражения СОПР при дерматозах. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Диагностика, клиническая картина, лечение. Глоссалгия. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина. Лечение. Хейлиты. Этиология, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.			
	<i>Практическое занятие</i> Обследование пациентов с болезнями слизистой полости рта. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Алгоритм проведения обработки СОПР при травматических, химических и физических поражениях СОПР. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при вирусных инфекциях СОПР. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении бактериальных инфекций на СОПР. Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях полости рта. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении аллергических поражений СОПР.	2		2
Тема 5.9.1 Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Операция удаления зуба	<i>Лекция</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментальный отделения (кабинета) хирургической	2	ПК 1	1
	Раздел 5.9. «Хирургическая стоматология»			

	стоматологии. Назначение, условия эксплуатации, техника безопасности. Оперативные вмешательства в клинике хирургической стоматологии: плановые, неотложные. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Операция удаления зуба, этапы. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика.	4			2
Тема 5.9.2 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<i>Практическое занятие</i> Подготовка инструментария и оборудования к работе. Подготовка пациента к проведению местной анестезии. Подготовка пациента к операции удалению зуба. Проведение обработки рук медицинского персонала перед операцией. Подготовка операционного поля. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений во время и после операции удаления зуба. Обработка раны после удаления зуба. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. <i>Лекция</i> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: неodontогенные, одонтогенные. Неodontогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Неотложная стоматологическая помощь. Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Показания к госпитализации. Неотложная стоматологическая помощь. <i>Практическое занятие</i>	2		ПК 1	1
		4		ПК 1	2

	Подготовка операционного поля. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях в ЧЛО-области. Подготовка инструментария. Обработка рук медицинского персонала. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной.				
Тема 5.9.3 Травмы челюстно-лицевой области	<i>Лекция</i> Травмы ЧЛО. Травмы мягких тканей. Этиология. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Переломы и ранения челюстных костей. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Сочетанные и комбинированные повреждения. Хирургические методы лечения переломов челюстей. Неотложная помощь при переломах челюстей. Правила иммобилизации нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. <i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Оказание первой помощи при травмах и ранениях челюстно-лицевой области. Ассистирование врачу-стоматологу при вправлении и иммобилизации нижней челюсти при вывихах. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении шинирования зубов при переломах челюстей.	2		ПК 1	1
Тема 5.9.4 Заболевания и повреждения нервов	<i>Лекция</i> Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого	1		ПК 1	1
		2			2

челюстно-лицевой области	нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний.					
	<i>Практическое занятие</i> Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва при невралгиях. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу.	1				2
Тема 5.9.5 Заболевания и поражения слюнных желез	<i>Лекция</i> Заболевания и поражения слюнных желез. Классификация. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез.	1			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Ассистирование врачу-стоматологу. Приготовление растворов для промывания слюнных желез и их протоков растворами антибиотиков, антисептиков и ферментов.	1				2
Тема 5.9.6 Новообразования челюстно-лицевой области	<i>Лекция</i> Понятие об онкологии. Классификация новообразований. Доброкачественные новообразования ЧЛЮ. Опухоли и опухолеподобные новообразования мягких тканей. Новообразования костей ЧЛЮ. Одонтогенные новообразования. Опухоли слюнных желез. Виды. Клинические проявления. Принципы лечения. Злокачественные новообразования ЧЛЮ. Статистические данные. Этиология. Принципы классификации. Понятие об	2			ПК 1	1

	онконастороженности. Предопухольные заболевания кожи ЧЮ, красной каймы губ, СОПР. Диагностические критерии предопухольных заболеваний. Клинические проявления злокачественных новообразований. Принципы лечения.				
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования.	2			2
Раздел 5.10 «Ортопедическая стоматология»					
Тема 5.10.1 Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии	<i>Лекция</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.	1	ЭО-1	ПК 1	1
Тема 5.10.2 Оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов	<i>Лекция</i> Методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов. Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Дефекты зубных рядов. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов.	1	ЭО-1	ПК 1	1

	Диагностика. Ортопедическое лечение пациентов с вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронок и протезов. Коррекция протезов.	2			2
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка полости рта пациента к протезированию. Ассистирование врачу-стоматологу при снятии коронок и протезов. Рекомендации пациентам по питанию при пользовании съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов уходу за полостью рта при пользовании съемными и несъемными протезами. Проведение коррекции протезов. Оказание помощи при травмах протезами. Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам.	2			
Раздел 5.11 «Стоматологическая помощь детям»					
Тема 5.11.1. Организация работы поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии	<i>Лекция</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологической помощи детям. Задачи, стоящие перед детской стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) детской стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.	1		ПК 1	1
Тема 5.11.2 Оказание стоматологической	<i>Лекция</i> Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица,	2		ПК 1	1

помощи детям	полости рта и зубов. Особенности развития тканей ЧЛЮ в детском возрасте. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии. Организация диспансеризации. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Поражения твердых тканей зуба. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей. Особенности клинического течения и лечения пульпита у детей. Периодонтит. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов у детей. Особенности операции удаления зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Особенности опухолей у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Пороки развития уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Клинические проявления, принципы лечения. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей.				
--------------	--	--	--	--	--

	<i>Практическое занятие</i> Обследование пациентов детского возраста. Подготовка пациентов к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении лечебно-диагностических процедур у пациентов детского возраста. Оформление документации.	2			2
Раздел 5.12. «Ортодонтическая помощь населению»					
Тема 5.12.1. Организация работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация оказания ортодонтической помощи населению	<i>Лекция</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортодонтической помощи. Задачи, стоящие перед ортодонтией, объем медицинской помощи, документация. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортодонтии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности. Понятие ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Виды и классификации зубочелюстных аномалий. Этиология. Методы диагностики. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Ортодонтические аппараты: лечебные, ретенционные, профилактические. Лечебная гимнастика в ортодонтии.	1		ПК 1	1
<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение миогимнастики при различной патологии зубо-челюстной системы. Ассистирование врачу-ортодонту при активации ортодонтических аппаратов. Подготовка оттисковых материалов для снятия слепков челюстей, отливка диагностических моделей.		2			2

Итоговая аттестация-экзамен		4				
Итого		144				

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению и инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.	–
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий стоматологической помощи взрослому и детскому населению	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами. – Полнота знаний о технологии выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств медицинскими сестрами при оказании стоматологической помощи взрослому и детскому населению. – Правильность проведения санитарно-просветительной работы.	– Наблюдение слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание стоматологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.

- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитального этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.В. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256с.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.

3. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний / Ж.Г. Муравьянникова; учебное пособие. – Ростов н/Дону; Феникс, - 2020. – 507с.
4. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>.
5. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50874-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483467>
6. Стоматологические болезни: учебник для СПО/ А.В.Лепилин, Л.Ю.Островская, Д.Е.Суетенков [и др.]; под редакцией А.В.Лепилина.-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-128 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Стоматологическая помощь в Российской Федерации относится к:	а) первой медицинской помощи б) специализированной медицинской помощи в) скорой медицинской помощи г) доврачебной медицинской помощи
2.	ПК 1	По территориальному (участковому) принципу строится организация стоматологической службы:	а) в городах б) на предприятиях в) в военных частях г) везде
3.	ПК 1	Схема организации и объем оказываемой помощи в	а) площади здания, в котором расположена медицинская организация

		медицинской организации зависит от:	б) типа медицинской организации в) квалификации персонала г) количества персонала
4.	ПК 1	Типом медицинской организации (стационар, поликлиника, диспансер) определяется:	а) количество пациентов б) количество персонала в) объем оказываемой помощи г) площадь медицинской организации
5.	ПК 1	Основными задачами стоматологических поликлиник являются:	а) профилактика заболеваний ЧЛО б) оказание квалифицированной стоматологической помощи в) раннее выявление заболеваний ЧЛО г) проведение санитарно-просветительной работы
6.	ПК 1	Руководство стоматологической поликлиникой осуществляет:	а) заведующий отделением б) главный врач, директор в) главный специалист управления здравоохранения города г) главный эксперт Минздрава
7.	ПК 1	Количество клыков постоянного прикуса – это:	а) 2 б) 4 в) 6 г) 8
8.	ПК 1	«Зубами мудрости» называют:	а) премоляры б) клыки в) молочные моляры г) третьи постоянные моляры
9.	ПК 1	Постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте:	а) 5-6 лет б) 6-8 лет в) 8-9 лет г) 9-10 лет
10.	ПК 1	В постоянном прикусе имеются следующие группы зубов:	а) резцы, клыки, моляры б) резцы, моляры в) резцы, клыки, премоляры, моляры г) резцы, клыки, премоляры
11.	ПК 1	Показанием к общему наркозу является:	а) множественный кариес б) непреодолимый страх пациента перед стоматологическим вмешательством в) обострение хронического периодонтита г) желание пациента
12.	ПК 1	Выключение сознания бывает у пациента при:	а) наркозе б) проводниковой анестезии в) инфильтрационной анестезии г) аппликационной анестезии
13.	ПК 1	Физиотерапевтическими	а) электрофорез

		процедурами, наиболее часто назначаемыми при лечении кариеса, являются:	б) УВЧ в) депофорез г) дарсонвализация
14.	ПК 1	При невозможности извлечь отломок инструмента из корневого канала проводят:	а) электрофорез, депофорез б) удаление зуба в) оставляют зуб открытым г) наблюдение
15.	ПК 1	Показанием к общему обезболиванию в терапевтической стоматологии являются:	а) непереносимость местных анестетиков б) психические и органические поражения ЦНС в) непреодолимый страх пациента перед лечением г) острейший кариес
16.	ПК 1	Пациентов с заболеваниями пародонта обучают процедуре:	а) дарсонвализации б) электрофореза в) самомассажа десен г) лазеротерапии
17.	ПК 1	Поступление лекарственных веществ в ткани при физиотерапевтических процедурах происходит:	а) с помощью инъекций б) при помощи массажа в) при помощи электрического тока г) при помощи инсоляции
18.	ПК 1	Наиболее эффективным способом введения фтористых препаратов в эмаль является:	а) аппликация б) полоскания в) введение с помощью ультразвука, электрофореза г) ирригация
19.	ПК 1	Из физиотерапевтических методов для консервативного лечения периодонтитов чаще применяются:	а) электрофорез б) УВЧ-терапия в) дарсонвализация г) депофорез
20.	ПК 1	К физиотерапевтическим методам лечения заболеваний зубов относится:	а) пломбирование зубов б) электрофорез в) гирудотерапия г) гингивотомия
21.	ПК 1	В стоматологии при лечении заболеваний пародонта используются:	а) самомассаж десны б) вибромассаж десны в) вакуум-массаж десны г) массаж воротниковой зоны
22.	ПК 1	Пломбировочные материалы группы цемента должны замешиваться:	а) на гладкой стороне пластины металлическим шпателем б) на шероховатой стороне пластины металлическим шпателем в) в тигельке г) в лотке
23.	ПК 1	Силицин необходимо замешивать шпателем:	а) металлическим б) пластмассовым

			в) стеклянным г) деревянным
24.	ПК 1	Попадание анестетика в кровеносный сосуд при проводниковой анестезии вызывает:	а) развитие воспаления в месте введения анестетика б) снижение эффекта анестезии в) воспалительную контрактуру мышц г) гематому в месте инъекции
25.	ПК 1	Применение гидроксида кальция при глубоком кариесе основано на:	а) бактерицидном действии б) одонтотропном эффекте в) противоаллергическом эффекте г) обезболивающем действии
26.	ПК 1	1. В порошок бактерицидных цемента добавляются медь, серебро, ртуть для:	а) обеспечения антибактериальных свойств цемента б) увеличения прочности в) улучшения эстетических свойств
27.	ПК 1	Аллергологический анамнез позволяет выявить:	а) режим питания пациента б) наличие аллергических реакций в прошлом в) развитие заболевания г) профессиональные вредности
28.	ПК 1	Внешний осмотр начинают с осмотра:	а) лица б) преддверия полости рта в) зубов г) полости рта
29.	ПК 1	К основным методам обследования пациента относится:	а) опрос б) термодиагностика в) рентгенодиагностика г) биопсия
30.	ПК 1	Сбор анамнеза заболевания начинают с выяснения:	а) жалоб б) причины потери зубов в) наличия системных заболеваний г) наличия профессиональных вредностей
31.	ПК 1	Отверстие выхода верхнечелюстного нерва на передней поверхности верхней челюсти называется:	а) ментальным б) альвеолярным в) инфраорбитальным г) нижнечелюстным
32.	ПК 1	Нижнечелюстной нерв проходит:	а) в толще нижней челюсти, в нижнечелюстном канале б) по поверхности тела нижней челюсти в) под слизистой оболочкой полости рта г) под языком, в подъязычном пространстве
33.	ПК 1	Единственной подвижной костью лицевого скелета является:	а) нижняя челюсть б) скуловая кость в) верхняя челюсть г) глазница

34.	ПК 1	Мыщелковым (суставным) отростком нижней челюсти формируется сустав:	а) акромиальный б) плечевой в) височно-нижнечелюстной г) верхнечелюстной
35.	ПК 1	Сбор аллергологического анамнеза начинают с:	а) выяснения аллергических реакций в прошлом б) постановки аллергических проб в) применения антигистаминных препаратов г) сублингвальных проб
36.	ПК 1	Обследование пациента начинается с:	а) осмотра полости рта б) внешнего осмотра в) сбора анамнеза г) заполнения карты
37.	ПК 1	Схема организации и объем оказываемой помощи зависит от:	а) площади здания, в котором расположена медицинская организация б) типа медицинской организации в) квалификации персонала г) количества среднего медицинского персонала
38.	ПК 1	По территориальному (участковому) принципу строится организация стоматологической службы:	а) в городах б) на предприятиях в) в военных частях г) в стационарах
39.	ПК 1	Стоматологическая помощь в Российской Федерации относится к:	а) первой медицинской помощи б) специализированной медицинской помощи в) скорой медицинской помощи г) доврачебной медицинской помощи
40.	ПК 1	Руководство стоматологической поликлиникой осуществляет:	а) заведующий отделением б) главный врач, директор в) главный специалист управления здравоохранения города г) главный эксперт Минздрава
41.	ПК 1	Нижняя челюсть имеет:	а) 1 ветвь б) 2 ветви в) 3 ветви г) 4 ветвь
42.	ПК 1	Пределами порога электровозбудимости здорового зуба являются:	а) от 2 до 10 мА б) от 30 до 50 мА в) от 20 до 10 мА г) от 1 до 80 мА
43.	ПК 1	Основными задачами стоматологических поликлиник являются:	а) профилактика заболеваний ЧЛО б) оказание квалифицированной стоматологической помощи в) раннее выявление заболеваний ЧЛО

			г) учет количества населения
44.	ПК 1	Типом медицинской организации (стационар, поликлиника, диспансер) определяется:	а) количество пациентов б) количество персонала в) объем оказываемой помощи г) площадь медицинской организации
45.	ПК 1	Угол нижней челюсти имеет величину:	а) от 30° до 60° б) 90° в) от 102° до 125° г) от 180° до 185°
46.	ПК 1	В стоматологических поликлиниках приём пациентов осуществляется:	а) по вызову б) на дому в) по обращаемости г) дифференцированно
47.	ПК 1	Верхняя челюсть состоит из тела и отростков:	а) двух б) трёх в) четырёх г) пяти
48.	ПК 1	Количество челюстных костей, имеющих у человека:	а) две б) три в) четыре г) пять
49.	ПК 1	Количество челюстей, имеющих у человека:	а) две б) три в) четыре г) пять
50.	ПК 1	При рождении ребенка гайморова пазуха имеет вид:	а) пазухи объемом 1-3 см ³ б) ямочного вдавления в) целевидного пространства г) решетчатого лабиринта

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

В стоматологическую поликлинику обратился пациент, 30 лет, с жалобами на боль в области 3.6. зуба, усиливающуюся при накусывании на зуб. Боль в зубе появилась три дня назад, постепенно боль усиливается.

При осмотре выявлено: Зуб 3.6. с глубокой кариозной полостью, заполненной пищевыми остатками. Пациент ранее зуб не лечил.

Вопросы:

1. Предоставить информацию о заболевании в понятном для пациента виде. (ОК 1)
2. Подготовить пациента к проведению диагностическо-лечебных процедур. (ПК 1).
3. Перечислить лечебные процедуры. (ПК 1).
4. Дать рекомендации пациенту после проведения лечебно-диагностических процедур. (ПК 1).

Ответы:

1. Согласно данным анамнеза и жалоб пациента предположительный диагноз «Острый верхушечный периодонтит зуба 3.6.» или «Обострение хронического периодонтита зуба 3.6.». Это воспаление тканей, расположенных в периодонтальной щели, возникающее

вследствие инфицирования тканей периодонта микроорганизмами из некротизировавшейся пульпы зуба.

2. Пациенту проводят основные методы стоматологического обследования пациента – внешний осмотр, осмотр полости рта, зондирование, перкуссию зубов и пальпацию околочелюстных мягких тканей. Из дополнительных методов исследования необходимо провести рентгенологическое исследование, при котором будет установлен точный диагноз (при наличии изменений в костной ткани челюсти в области верхушек корней зуба 3.6. будет поставлен диагноз «Обострение хронического периодонтита», при отсутствии изменений будет поставлен диагноз «Острый верхушечный периодонтит»).

3. Лечебные процедуры: для снятия болевого синдрома необходимо дать отток воспалительному экссудату. Для этого проводят трепанирование коронки зуба 3.6. под адекватным обезболиванием, с проведением механической и антисептической обработки корневых каналов. На дом пациенту даются рекомендации – внутриротовые полоскания. На прием пациент назначается на следующий день.

4. Рекомендации пациенту – внутриротовые горячие содовые ванночки 5-6 раз в день. При болевом синдроме назначаются НПВС, по показаниям – антибиотики.